



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2025./2026.					
Naziv kolegija	METODIKA LEKTORSKIH VJEŽBI 1				ECTS	2					
Naziv studija	Suvremena talijanska filologija										
Razina studija	☐ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE		
Opterećenje	P		S		30		V		Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - 142				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			talijanski			
Početak nastave	2.10.2025.				Završetak nastave			23.1.2026.			
Preduvjeti za upis	Redovito sudjelovanje u nastavi, praćenje nastave, čitanje lektire										
Nositelj kolegija	Manuela Kotlar										
E-mail	mkotlar@unizd.hr				Konzultacije		četvrtak, 14,00-16,00				
Izvođač kolegija											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti će u sklopu ovog kolegija, kroz četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje) steći stručne, sociolingvističke i sociokulturološke kompetencije. Biti će sposobni vladati mehanizmima receptivnog i produktivnog prevođenja, usavršiti jezične kompetencije na različitim razinama, uočavati podudarnosti i razlike između dva jezika u složenim jezičnim strukturama i argumentirati svoje mišljenje.										
Ishodi učenja na razini programa	2TN1 Razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na C1 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe 2TN2 Primijeniti stečene metodičke, glotodidaktičke i psiho-pedagoške kompetencije u nastavi talijanskog kao stranog jezika 2TN5 Objasniti načine vrednovanja i samovrednovanja učeničkih znanja i sposobnosti 2TN6 Objasniti načela usvajanja drugog jezika kao razvojnog procesa 2TN8 Prepoznati jezične probleme s kojima se susreću nastavnici i učenici u nastavi stranih jezika te samostalno osmisliti pristup i rješenje određenom jezičnom problemu 2T12 Instrumentalne kompetencije: sposobnost analize i sinteze, temeljno opće znanje iz područja struke, potkovanost u osnovnim										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	praktičnim stručnim znanjima, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i projektnih zadataka 1TN9 Interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 2T13 Sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog rada, primjena znanja, razumijevanje i sposobnost rješavanja problema u novim ili nepoznatim situacijama u širem (ili multidisciplinarnom) kontekstu vezanom uz područje studija, planiranje procesa cjeloživotnog kako osobnog tako i profesionalnog razvoja, prezentiranje stečenih znanja i argumentiranje vlastitog mišljenja u odnosu na proučavane književne ili jezikoslovne teme, situacije ili primjere				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku				Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku
Opis kolegija	Contenuti lessicali: la criminalità e la giustizia; gli uomini e la bellezza; la letteratura; le opinioni politiche, la satira politica; il teatro, un teatro meno conosciuto; la musica, la canzone italiana dagli anni '50 ad oggi contenuti grammaticali: esprimere desideri, dare consigli; ripasso: il periodo ipotetico; gli indefiniti; pronomi combinati, participio presente vs passato; sinonimi e contrari, omografi e parole polisemiche; futuro nel passato; forma implicita ed esplicita; parole composte; modi indefiniti, la concordanza dei tempi; famiglie di verbi; modi di dire, discorso indiretto				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	- Giusto o sbagliato, la criminalità e la giustizia - Esprimere desideri, dare consigli, Ripasso: il periodo ipotetico - Mens sana in corpore sano, gli uomini e la bellezza - Gli indefiniti, pronomi combinati, participio presente vs passato - Prvi kolokvij - La letteratura, una mappa - Sinonimi e contrari, omografi e parole polisemiche, futuro nel passato - Le opinioni politiche, la satira politica - Forma implicita ed esplicita, parole composte - Drugi kolokvij - La musica, la canzone italiana dagli anni '50 ad oggi - Modi indefiniti, la concordanza dei tempi, famiglie di verbi - Il teatro, un teatro meno conosciuto - Modi di dire, discorso indiretto - Treći kolokvij				
Obvezna literatura	Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni, <i>Rete/3</i>, Perugia, Guerra edizioni, Bologna, 2008. Zingarelli, N., <i>Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana</i>, Bologna, 2008. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko talijanski riječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga 2008.				



	Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko hrvatski riječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga 2006.					
Dodatna literatura	Pittano, G., <i>Frase fatta, Dizionario dei modi di dire, proverbi e locuzioni</i> , Bologna, Zanichelli, 2000. Serianni, L., <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1999.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					